**Логопедический КВН «Звуки и буквы» для педагогов**

Учитель – логопед

МБДОУ д/с 2 «Сказка»

Куриленко Е.В.

**Логопедический КВН «Звуки и буквы» для педагогов ДОУ**

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей педагогов и любви к профессиив процессе выполнения совместных заданий, формировать положительные взаимоотношения

**Ведущая:**Мы рады приветствовать Вас в этом уютном зале. Добрый день, уважаемые любители КВНа. А что такое КВН? К – клуб, В – влюбленных в педагогическую деятельность, и Н – надеющихся, что со временем, и не без нашего участия, мир станет лучше и добрее, и взрослые и дети в совершенстве освоят язык взаимопонимания. А чтобы это сбылось, надо сейчас, не откладывая на потом, учиться общению, проверять свои мысли, догадки.
КВН стал почётной особой,
Но не снижен к нему интерес-
Позволяет, покончив с работой
Позабыть про учебный процесс.
Мы хотим, чтоб сейчас в этом зале
Ваши лица, как солнце, сияли,
Чтоб улыбки широкими стали,
Как новейшей постройки проспект.

Логопед: представляю наше компетентное жюри!
Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!
Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!
(Представляет жюри)
Жюри мы доверяем - судьбу команд вручаем!

А для этого необходимо придумать вам название своей команде, девиз и выбрать капитана.

**«Давайте познакомимся»:** «Имена прилагательные»

Каждый участник выбирает себе имя прилагательное, характеризующее его положительно. Имя прилагательное должно начинаться с той же буквы, что и имя участника. Первый участник называет свое имя в сочетании с именем прилагательным (например, веселая Валентина, ласковая Лариса).

Сегодня в этом зале «скрестят оружие» команды……(название). И как гласит устав КВН, этим оружием будут знания, юмор, находчивость и воспитанность.
Никто не знает, чем закончится это сражение, но мы полны надежды, что победа достанется сильнейшему из сильнейших

Итак, КВН начинается!
Команды, ни пуха - ни пера!

У нас во рту живет язык, к словам знакомым он привык.

Легко сказать ему: «Вода, утенок, небо, нет и да»,

А теперь наш язычок скажет: «Чики-чики-чок!

Сел на дудочку сверчок!»

 Скажем вместе: «Ша-ща-ща! Рыбы нет вкусней леща!»

Повторите: «Жа-жа-жа! Вы не видели ежа?»

 Если видели грача, Отвечайте: «Ча-ча-ча!»

Скажем вместе: «Чики-чики-чики! Стал послушней язычок!»

**Ведущий:** Какие мы молодцы! Разминку провели, а вот и первое задание:

1. Конкурс-разминка «Блиц-турнир».

Внимание, внимание! Друзья!

Вы на вопросы смело отвечайте

И баллы для команды получайте!

Вопросы для первой команды:

1. Мы видим буквы или звуки? (буквы)
2. Назовите слово ПАРК без К (пар)
3. Детеныш овцы (ягненок)
4. Как называется время суток после дня? (вечер)
5. Сколько всего месяцев в году? (12)
6. Назовите одним словом:
Лиса, медведь, тигр, лев (звери).
7. Придумайте слово, которое начинается на звук [с].

Вопросы для второй команды:

1. Мы слышим звуки или буквы? (звуки)
2. Назовите слово КОСА без К (оса)
3. Кто «мама» жеребенка (лошадь)
4. Как называется время суток между утром и вечером? (день)
5. Сколько всего времен года? (4)
6. Синица, глубь, попугай, сова (птицы).
7. Придумайте слово, которое начинается на звук [н].

**Логопед**: второе задание – звуки мы слышим и произносим. Необходимо каждому составить и произнести слово по первым звукам нарисованных картинок.

Логопед: Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом толково

Их построишь в четкий ряд,

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят…

Участникам предлагается третье задание - собери рассыпанное слово и зашифруй его

Конкурс проводится в виде эстафеты. Участник от каждой команды подбегает к сухому бассейну, находит букву и приносит её команде. Когда все буквы будут собраны, то команда «собирает» слово и шифрует его с помощью фишек, обозначающих гласные и согласные звуки. Победит тот, кто быстрее справится с заданием и правильно соберёт и зашифрует слово.

Слова: чашки, щавель

Задание № 4. «Объявление» (для активизации речи, мышления) Составьте рекламное объявление для газеты о купле, продаже, обмене из 3-5 слов так, чтобы все слова начинались на один звук Например: на звук [К] Куплю красивую кошечку. Как один из вариантов, можно составить предложение, в котором все слова начинаются на один звук. Например: на звук [П] Петя подарил Павлику пирамидку.

«Расскажи стихотворение». Для этого задания я приглашаю капитанов команд. Прошу капитанов обеих команд подойти ко мне. Задание для вас очень простое: надо рассказать стихи с помощью жестов и мимики. Задача соперников отгадать «рассказанное» стихотворение. Команде «» – стихотворение «Мишка косолапый», а команде «» – стихотворение «Уронили мишку на пол…»)

Следующее задание № 6. «Живые буквы». Каждой команде нужно придумать слово, состоящее из шести букв и изобразить это слово с помощью пластики своего тела, т.е. каждый член команды должен превратиться в букву задуманного слова. А другая команда и жюри угадывают и читают это слово.

**7. Конкурс «Конкурс скороговорок»**

Участвуют по одному человеку от каждой команды.

Задания предлагаются на выбор (контейнер из-под киндер-сюрпризов, внутри которых находятся тексты со скороговорками).

Задание: Участники поочередно проговаривают скороговорки с заданной интонацией.

Другая команда должна быстро отгадать интонацию.

• От топота копыт пыль по полю летит. (радостно)

• Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша серая кошка сидела выше. (грустно)

• Валерий кавалерию раскрасил акварелью. Карьером кавалерия скачет у Валерия. (удивленно)

• Добры бобры идут в боры, идут бобры в сыры боры, идут бобры в дворы стары. (раздраженно)

Оцениваются:

– правильность показа;

– артистичность;

– правильность ответов.

**Задание № 8 Игра «Словарный штурм».**

Задание: подобрать существительные, глаголы, наречия, прилагательные (показ картинки «БАНАН»)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет…банан.

Расскажи обо мне

**Вопрос № 1: – Как я попал в дом?** (купили, подарили, угостили, привезли, принесли).

**Вопрос № 2: Какой я?** (желтый, зеленый, длинный, мягкий, сладкий, ароматный, вкусный, спелый).

**Вопрос команде 1: что я могу делать?** (расти, созревать, желтеть, падать, лежать, гнить).

**Вопрос № 3: что со мной можно делать?** (сорвать, купить, мыть, чистить, резать, сушить, есть, упаковывать, взвешивать, дарить).

**Вопрос № 4: Кто меня больше всего любит?** (дети, взрослые, обезьяны, мухи, осы).

**Вопрос № 5: что я больше всего люблю?** (солнце, ветерок, дождик).

**Вопрос № 6: С какими предметами я дружу?** (с водой, ножом, тарелкой, вазой, теркой, кастрюлей, соковыжималкой, йогуртом, мороженым, тортом, пирожным, конфетами, джемом, соком, мармеладом, напитком).

**Вопрос № 7: как я выгляжу?** (аппетитно, прекрасно, замечательно, волшебно).

**Ведущая:** И в заключении предлагаю Вам на этой душевной ноте спеть финальную песню.
1. Только утром зорька занимается,
На работу весело зовет,
Мы с постели бодро поднимаемся,
Так вот каждый день из года в год.
*Припев:*
Скатертью, скатертью
Дальний путь стелется,
Сколько саду отдано и души, и лет!
Каждому, каждому
Стал он словно родной, -
Лучшего садика в целом мире нет.
2. Да, друзья, работа воспитателя —
Вечная дорога без конца.
Выбрали ее мы все сознательно,
Детям отдаем свои сердца.
Припев.

Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди,

мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка,

находчивость!