**Конспект логопедического занятия по теме "Звук и буква И" в подготовительной к школе группе**

Учитель – логопед

МБДОУ д/с 2 «Сказка»

Куриленко Е.В.

**Конспект логопедического занятия по теме "Звук и буква И" в подготовительной группе**

Тема: Звук и буква И

Цели:

Знакомство с буквой И. Чёткое произнесение звука. Анализ звукового ряда из трех гласных.

Воспроизведение звуковых рядов из трех гласных.

Коррекционные:

Развитие внимания, памяти, графо моторных навыков

Воспитательные:

Развитие социально-коммуникативных навыков, воспитание дружелюбия, умения работать в подгруппах (командах)

Оборудование: предметные картинки (ива, индюк, Инна, Иван, липа, лифт, бинт, лилия, малина, бант, калина, калитка, будильник, утюг, улитка, туфли, дуб), предметные картинки для упражнения в образовании именительного падежа множественного числа существительных (дыня, муха, нога, конь, книга, мак, петух, улитка, утюг, паук, дом, окно, утенок), индивидуальные зеркала, тетради, карандаши, разрезные азбуки.

**Ход занятия**

I. Орг. момент (припоминание картинок на А, У). Деление на две команды (одна команда с картинками на звук У, другая- с картинками на звук А). Придумывание названия команд, выбор командиров. Припоминание правил работы в команде (Взаимопомощь, дисциплина, подчинение командиру, работа всех членов команды, получение баллов за правильные ответы, в конце подсчет баллов, определение победителя)

﻿

II. Повторение изученных гласных А, У. (выделение из слов, отбор картинок, угадывании е по беззвучной артикуляции).

III. Знакомство с темой — выделение на слух звука И из слов: игры, иволга, ивушка, иглы, Инна.

IV. Произнесение звука И (логопедом, детьми), наблюдение за положением артикуляционных органов, звучанием, характеристика: поется — гласный.

V. Выделение на слух звука И:
а) из ряда гласных: ау, ио, иу, аи, аои...;
б) из слогового ряда: aн, их, им, ум, aм, ум, ут, ан...;
в) из слов: ириска, апрель, избушка, инженер, абрикос, ананас, испу-гаться, уголок, удивляться..
г) из имён: Аня, Инна, Оля, Алла, Иван, Антон, Илья....

VI. Звуковой анализ ряда из трех гласных: ауи, аиу, уиа, уаи, иуа, ищу

(определение первого звука, последнего, полный анализ, определение на слух количества звуков, воспроизведение звуковых радов).

VII. Физкультминутка

VIII. Выделение звука И в произношении:
а) проговаривание картинок;
б) отбор картинок на звук И;
в) игры на развитие внимания памяти с этими картинками: "Что изменилось? "Отгадай указанную картинку;

IX. Знакомство с буквой И: рассматривание буквы, отыскивание ее,
обведение контура, печатание.

X. Итог. Подсчет баллов, определение победителя.