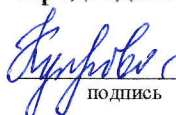


СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 30 марта 2023 года
Председатель


подпись

/Купрова Н.М./
расшифровка подписи



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ д/с № 2 «Сказка»


подпись

/Казакова Л.В./
расшифровка подписи

Приказ № 52 о/д от 30 марта 2023 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Сказка»
за 2022 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Сказка» за 2022 год.

Раздел I. Аналитическая часть
Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 04 июня 1971 года. Реконструкций не было. Капитальный ремонт- 1983-1985г.г., 2009-2012г.г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 5653 от 22 марта 2017 года, серия 26 Л 01 № 0001907, срок действия: бессрочно
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	3568884, Ставропольский край, г. Нефтекумск, мик-он 1, 17 А тел – 4-52-70 электронная почта: skazka.mbdouds2@mail.ru сайт: http://дс2-сказка.рф
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания – 1100,1 кв.м. Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, площадка по ПДД
Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим	Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп: Структурные компоненты: ✓ Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; ✓ Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда; ✓ Медицинский кабинет, процедурный кабинет;

работы общий)	✓ Кабинет заведующего; ✓ Методический кабинет; ✓ Пищеблок; ✓ Прачечная Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники
Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно – эстетической направленности
Образовательная организация решает следующие задачи:	✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни; ✓ духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста; ✓ воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; ✓ создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей; ✓ координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие; ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
Система комплексного мониторинга развития детей:	✓ здоровье ✓ физическое развитие ✓ психическое развитие ✓ интегративные качества по всем направлениям развития
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	✓ Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); ✓ Воспитательно - образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); ✓ Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казакова Лариса Викторовна
Органы общественного управления образовательной организации	✓ Педагогический Совет, председатель старший воспитатель Купрова Н.М./контактный телефон: 4-52-70. ✓ Общее собрание коллектива, председатель воспитатель Ржевская Л.Н./контактный телефон: 4-52-70. ✓ Родительский комитет, председатель Рясная Е.С.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Сказка» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Анализируя результаты мониторинга по усвоению образовательной программы, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по Учреждению составляет в среднем 98%: социально-коммуникативное развитие – 82%; познавательное развитие – 99%; речевое развитие – 91%; художественно – эстетическое развитие – 98%; физическое развитие – 98%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

- сформирована – 24 ребенка (92%)
- в развитии – 2 ребенка (8%).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 22 ребенка (85%)
- в развитии – 4 ребенка (15%).

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников детского сада физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 24 ребенка (92%);
- в развитии – 2 ребенка (8%).

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Дополнительное образование (бесплатное) осуществлялось в соответствии с Уставом по программам художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности.

№ п.п	Название кружка (студии, секции)	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	График работы	Охват детей
1.	«Чудеса своими руками»	Савченко Александра Викторовна	Вторник 16.15-16.45 Четверг 16.15-16.45	10 чел.
2.	«Веселых сказок хоровод»	Абдуллаева Асият Даудгаджиевна	Понедельник 15.45-16.05 Среда 15.45-16.05	10 чел.
3.	«Движение с удовольствием»	Хаджимурзаева Мерьям Абубекировна	Среда 15.45-16.05 Пятница 15.45-16.05	10 чел.

Учреждение продолжает осуществлять платные образовательные услуги в соответствии с Уставом по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий по программе «Народный танец». Цель программы: формирование духовно- нравственной личности ребенка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

№	Наименование кружка, направление	Ф.И.О. руководителя, стаж работы	Помещение	Дни недели, время	Охват детей
1	«Народный танец», художественно-эстетическая направленность	Евтеева Таисия Алексеевна, педагог дополнительного образования, 41 год	музыкальный зал	Вторник, четверг 16.15-16.45	16 чел.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2022 году 88 %.

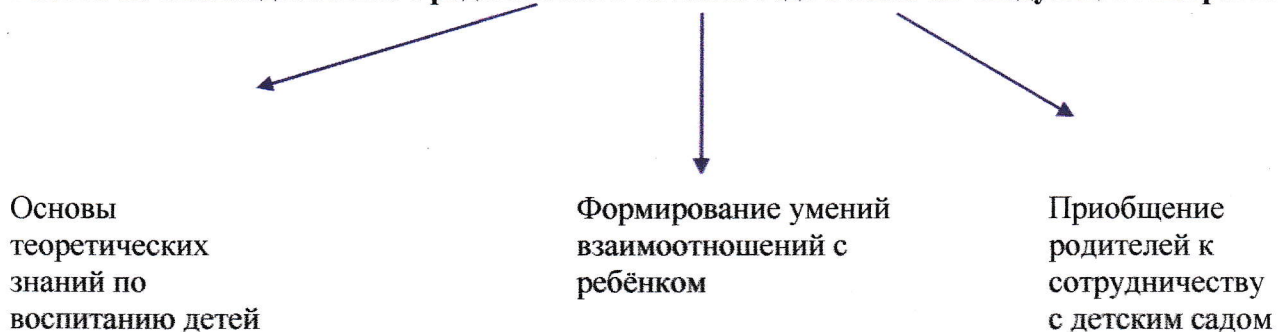
В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Основные формы работы с родителями

Работа по взаимодействию с родителями в течение года велась по следующим направлениям:



Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 95 % получателей услуг.

Большинство родителей (86%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

В течение 2022 года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1	Семинар-практикум «В каждой семье свои традиции»	Январь
2	Мастер – класс «Работа с родителями по приобщению детей к истокам народной культуры посредством художественного творчества»	Январь
3	Акция «Мир без опасностей»	Февраль
4	Конкурс поделок «Страна Светофория»	Март
5	Мастер – класс «Использование основ правильного питания в познавательном процессе»	Апрель
6	Конкурс семейных стенгазет «Если хочешь быть здоров!»	Апрель
7	КВН по ПДД «Пристегни самое дорогое»	Октябрь
8	Мастер – класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Октябрь
9	Семинар – практикум «Здоровьесбережение как залог успешности ребенка в социуме»	Ноябрь
10	Выставка поделок «Зимняя сказка»	Декабрь

На сегодняшний день можно сказать, что в нашем детском саду сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дают определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью – 68.3 кв.м.
Кабинет педагога – психолога (совмещен с учителем – логопедом) – 10.1 кв. м.
Информационно - методический кабинет – 17.8 кв.м.
Медицинский блок: медкабинет – 11.9 кв.м., прививочный кабинет – 10.1 кв.м.
Кабинет заведующего – 7.3 кв.м.
Кабинет музыкального руководителя – 11.2 кв.м.
Кабинет завхоза – 5.6 кв.м.
Кабинет кастелянши – 6.6 кв.м.
Прачечная – 25.9 кв.м.
Пищеблок – 34.4 кв.м.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Количество групповых помещений – 6 (общая площадь 300 кв.м.)

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно – пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем.

В 2022 году пищеблок был дооснащен новыми кастрюлями, чашками, на склад приобретены морозильный ларь и электронные весы, в кабинет учителя – логопеда приобретен сенсорный настенный коррекционно - развивающий логопедический комплекс.

В образовательной организации создана предметно – пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно–техническая база:

- ✓ компьютеры, один из которых подключен к Интернету, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ образования педагогических кадров МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

Всего 12 педагогов.

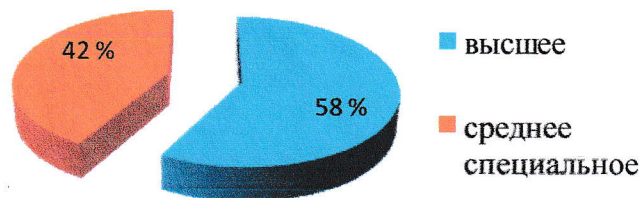
Высшее образование имеют - 7 педагогов (58%)

из них педагогическое – 7 человек (100 %);

Среднее специальное образование имеют - 5

педагогов (42 %)

из них педагогическое – 5 человек (100 %)



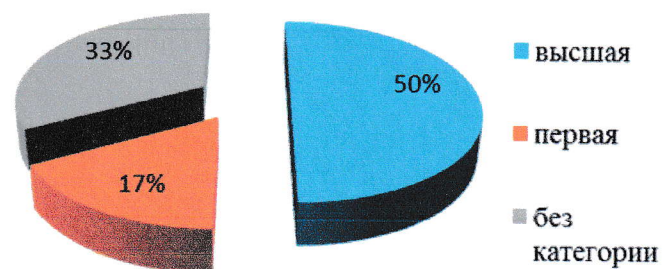
**Анализ категорийности
педагогических кадров МБДОУ д/с № 2 «Сказка»**

Всего 12 педагогов

высшая категория – 6 педагогов (50 %)

первая категория – 2 педагога (17 %)

без категории – 4 педагога (33 %)



Сведения о педагогическом стаже работы

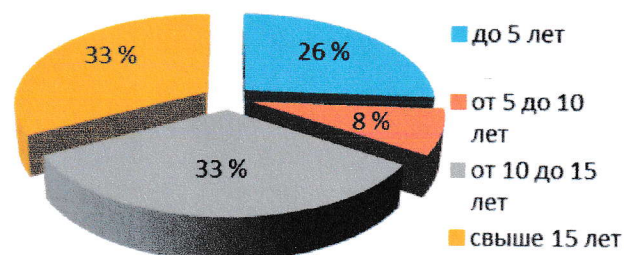
Всего 12 педагогов

до 5 лет- 3 педагога (26 %)

от 5 до 10 лет- 1 педагог (8 %)

от 10 до 15 лет - 4 педагога (33 %)

свыше 15 лет- 4 педагога (33 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

№	Организатор, название конкурса	Номинация	Результат
1	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Международная интернет - олимпиада «По правилам дорожного движения для дошкольников»	Дипломы
2	«Инфоурок»	Дистанционный конкурс «Старт»	Дипломы, свидетельства
3	«Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	Дипломы

Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
1	Савченко А.В., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: -«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного

		возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»; -«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков»; Международный образовательный портал «Солнечный Свет» всероссийский вебинар: -«Уроки безопасности. О чем нельзя молчать?»; -МЦОИП интернет - олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»; Международный центр образования и педагогики международная интернет - олимпиада -«ФГОС дошкольного образования».
2	Ржевская Л.Н., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: -«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»; -«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков»; ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
3	Заргишиева А.К. педагог - психолог	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»; ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Теория и методика перинатальной психологии»

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 11 января 2021 года № 26 о/д). Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В течение 2022 года внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных или тематических проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического Совета и административные совещания. По результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков.

Мониторинг выявил, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем по Учреждению 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по детскому саду в среднем составил 95%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Основные выводы по итогам самообследования

МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

за 2022 год

Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно и предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

**Раздел II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Сказка»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 42 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/

		25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 33,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 145 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да